Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 03-08-2026
EJES: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: literatura	
PROPÓSITO: Promover en los párvulos el desarrollo de la expresión y la comunicación mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, artístico y musical, favoreciendo la manifestación de emociones, ideas y experiencias a través del juego, el movimiento y diversas experiencias significativas de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: tela, lámpara, siluetas de personajes.		
NOMBRE ACTIVIDAD: SOMBRAS CHINAS Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (fichas magnéticas)los cuales se distribuirán en mesas para llegada se irán incluyendo en la experiencia hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, continuando se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Se continuará con la propuesta pedagógica mediante una experiencia de **sombras chinas**, utilizando previamente las siluetas de personajes de cuentos infantiles elaboradas con el apoyo de las familias. Para el desarrollo de la actividad se adecuará un espacio con una tela blanca, un proyector o una lámpara de luz, creando un escenario donde los niños puedan observar cómo se proyectan las sombras. Inicialmente, la docente presentará las siluetas y motivará a los párvulos a reconocer y nombrar los personajes. Posteriormente, se representarán escenas sencillas de cuentos conocidos, invitando a los niños a anticipar lo que sucede en la historia, expresar sus ideas, emociones e imaginar nuevos finales. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos figuras de encajar monos de madera que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 04-08-2026
EJES: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: arte	
PROPÓSITO: Promover en los párvulos el desarrollo de la expresión y la comunicación mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, artístico y musical, favoreciendo la manifestación de emociones, ideas y experiencias a través del juego, el movimiento y diversas experiencias significativas de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: caja de cartón, muñecos música laminas títeres		
NOMBRE ACTIVIDAD: LA CAJA MÁGICA riesgos de accidentes por intoxicación Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (títeres) los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, Los párvulos crean una pequeña historia colectiva de riesgos de accidentes por intoxicación utilizando los personajes encontrados en la caja mágica títeres muñecos laminas Cada niño participa aportando sonidos, palabras, gestos o movimientos para representar a los personajes. La docente acompaña la narración dando espacio para que expresen sus propias ideas y experiencias. Después, los niños realizan una representación corporal y musical de la historia Los niños realizan coloreado de un dibujo sobre el tema. Luego comparten su creación con el grupo mediante palabras, gestos o expresiones propias. Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los juegos de armo-todo disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA** 05-08-2026
EJES: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Exploración del medio	
PROPÓSITO: Promover en los párvulos el desarrollo de la expresión y la comunicación mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, artístico y musical, favoreciendo la manifestación de emociones, ideas y experiencias a través del juego, el movimiento y diversas experiencias significativas de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: POLI MOTOR		
NOMBRE ACTIVIDAD: Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con Música infantil que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana, Se llevará a los párvulos al espacio del parque, donde encontrarán diferentes elementos de juego como carros, una casita, piezas de construcción, pelotas, un circuito de desplazamiento y otros materiales disponibles para la exploración. Inicialmente, la docente recordará las normas básicas de cuidado, convivencia y uso adecuado de los materiales. Posteriormente, los niños explorarán libremente los diferentes espacios, eligiendo los juegos de acuerdo con sus intereses. Podrán desplazarse con los carros, construir con las piezas, representar situaciones cotidianas en la casita, participar en el circuito motriz y jugar con las pelotas, favoreciendo la interacción con sus compañeros y la creación de juegos simbólicos. Durante la experiencia, la docente acompañará y observará las acciones de los párvulos, promoviendo la comunicación, el respeto por los turnos, la resolución pacífica de pequeños conflictos y el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas y sociales. Al finalizar, se invitará a los niños a recoger y organizar los materiales, fortaleciendo hábitos de responsabilidad y cuidado del entorno. Se continuara con el consumo del almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres hora de descanso y para culminar la jornada la profesional invitará a los niños a observar cuentos infantiles desarrolla la comunicación y esperan el reencuentro familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 3 Agosto-2026

Iniciando Semana se brinda un caluroso abrazo a los niños y niñas que llegan al Servicio se evidencia que a la fecha se sienten motivados y muy contentos de llegar de igual manera se logra ampliar el vocabulario a través de los saludos lo cual para ellos-ellas es normal pero no lo hacen por falta de vocabulario y pronunciación, Emilio lo unico que hace es sonreir y tratar de decirlo pero queda en silencio al ver al adulto cuidador puede ser incomodidad ó temor, Mauro si indica el buenos Dias con total Claridad pero un tono de voz muy bajo, asi mismo se ira fortaleciendo el proceso para mejorar la comunicación entre niños-niñas-adultos.

Para la propuesta Pedagógica se evidencia que los niños-niñas estan atentos a las indicaciones de la profesional quien les indica que se deben ubicar en el espacio oscuro para iniciar el momento de proyección de algunas siluetas que previamente se solicitarón. en algunos se evidencia que les agrada el espacio y estan observando mientras hay una descripción y/o narración de los cuentos infantiles, al solicitar que hagan los sonidos Onomatopeyicos. es un momento de silencio y los niños-niñas mejoran la atención y escucha activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta propuesta se evidencia que huvó mayor disposición de los participantes desarrollando la comunicación asi como la observación de nuevas propuestas Pedagógicas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 4 Agosto - 2026
Para este dia los niños-niñas logran ingresar de manera calmada comparten con los pares y relacionan los elementos didácticos con los valores que se han ido reforzando a diario de igual manera se esta tratando de fortalecer la sana convivencia a traves de los juegos grupales., en cuanto a la alimentacion han ido mejorando y logran ser en su mayoria independientes aprendiendo a què es la alimentacion saludable asi como una adecuada masticacion. Para la experiencia pedagogica se invito a realizar un semi-circulo dónde se dió a conocer el tema acerca de los peligros de intoxicacion con elementos externos que pueden ser los utencilios de aseo que contienen liquidos y solo se usan para el proceso de higiene, tambien se presenta la caja mágica la cual contenia algunas imagenes y otros elementos que se indican son toxicos - cremas - medicamentos, ellos y ellas prestan atencion y responden de acuerdo a lo previamente hablado de esta manera se deja claro que NO pueden tocar, ni tomar esta clase de liquidos, su participacion es adecuada y logran indicar que esto es prohibido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta es algo complicada para que los niños y niñas comprendan pero a través de imagenes se hace más diciente. y entendible.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 5 Agosto-2026.

la Jornada inicio con una calurosa Bienvenida en la que se recibio a los niños-niñas con un saludo afectuoso, permitió un espacio de socialización para fortalecer el vínculo afectivo y generar un ambiente de confianza, posteriormente, se realizaron las rutinas de higiene personal, promoviendo el adecuado lavado de manos antes del consumo de alimentos. Seguido los niños-niñas se desplazaron hacia el Poli-Motor donde se quitaron como norma el calzado y allí se evidencia que ya lo tienen muy marcado logrando que el espacio se tenga el completo aseo, de igual manera se evidencia que siguen indicaciones para realizar los juegos que se realizarian con los elementos externos carros, piezas polimotor y los elementos de equilibrio, en la casita se hacen la gran mayoria Dulce-Dilan-Joan y Mateo los cuales se apropian de cada uno de los juguetes silla, cocina y muñecos, en el caso de Adhara se inclina más por la piezas del poli-motor donde indica que se comparte con los pares Elena y Alisson aunque se vió que Mahomy estuvo muy atenta a lo que hacían en el proceso de compartir las espumas para pasar, en el caso de Emilio si le gusta más pasar por los diferentes espacios de equilibrio donde se ha visto que mejora la confianza en si mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la actividad cumplio con los objetivos propuestos, pero es importante continuar los retos del circuito para responder a los diferentes ritmos de aprendizaje

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 10-08- 2026
EJES: Desarrollo del **agarre tono muscular**, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: literatura, arte. juego lenguajes artísticos	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Craf 2 bloques lógicos grandes		
NOMBRE ACTIVIDAD: "El monstruo de colores" modelos pedagógicos Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (muñecos)los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La experiencia inicia con la narración del cuento "El monstruo de colores" o un cuento sobre los colores. Durante la lectura, los niños y las niñas observan las ilustraciones, identifican los colores y expresan cuáles son sus favoritos y dónde los encuentran en su entorno (Literatura).Luego, participan en un juego de clasificación, donde exploran diferentes objetos de colores y los agrupan según su color correspondiente. También realizan una búsqueda de colores dentro del aula, encontrando objetos que coincidan con el color que la docente les indique (Juego). Para finalizar, los niños y niñas realizaran el embellecimiento de los monstruos de colores donde usaran crayolas y colores, lo cual fortalece la motricidad fina agarre., (Arte). la observación, la creatividad, el lenguaje, la expresión artística y el aprendizaje significativo mediante la literatura, el juego y el arte, respetando el ritmo e intereses de cada niño y niña. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos (fichas de encajar armo-todo) didácticos que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 11-08- 2026
EJES: Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: juego exploración del medio arte	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, rompecabezas grandes		
NOMBRE ACTIVIDAD: "moldeando y creando ando jugando" Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas (tablas y plastilina) para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar la profesional invitara a los niños y niñas a participar en la experiencia sensorial la cual se desarrollara con harina, aceite, agua- en cada mesa se ubicara un plástico para proporcional a cada uno de los niños y niñas los materiales motivándolos a tocar sentir la textura y poco a poco se ira aplicando agua para que así vayan moldeando y dando formas, (previamente se solicita que traigan una camisa para proteger la ropa), se brindara un ejemplo de que podrían hacer con este material, siendo una base para desarrollar la imaginación así como la creatividad, cada una de sus creaciones se ubicara en cartón paja para mostrar a los padres, esto desarrollando la parte sensorial y participación . Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA** 12-08- 2026
EJES: Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: juego y exploración del medio	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR		
NOMBRE ACTIVIDAD: **POLIMOTOR** Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas canciones infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Se realizara la actividad del día desplazándose hacia el Tercer piso donde encontraran los juegos de poli motor carros juegos y libros, de tal manera que los niños y niñas estarán en interacción constante logrando fortalecer la parte corporal así como los valores y normas en el espacio como no empujar. No correr y tampoco agredir a los pares por los elementos que se encuentran es este lugar, se respeta los tiempos y así mismo se identifica cuáles son las habilidades que deben tener en cuenta para subir, bajar y así mismo realizar movimientos de riesgo, seguido se realizará el desplazamiento hacia el aula para consumir el almuerzo para continuar con las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres para culminar la jornada la profesional invitará a las niñas y a los niños a ver algunas canciones infantiles lo cual desarrolla la comunicación e interacción mientras esperan el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 13-08- 2026
EJES: : Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: juego , exploración del medio	
PROPÓSITO : Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: Iris, trajes.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "cuidado del aire" PIGA Movilidad sostenible Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, en espera que todos y todas culminen su llegada, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual consiste La educadora invita a los niños y niñas a sentarse en círculo y conversa brevemente sobre el aire, explicando que, aunque no podemos verlo, sí podemos sentirlo cuando sopla el viento. Luego, coloca varios papelillos de colores sobre una bandeja o en el suelo. Cada niño recibe un trozo de cartón y lo mueve suavemente para producir viento, observando cómo los papelillos se desplazan gracias al aire que generan. Al finalizar, se conversa sobre lo ocurrido, reforzando que el aire nos ayuda a mover objetos, a respirar y a vivir. Seguido Se explica que es importante mantener el aire limpio evitando contaminar, plantando árboles y cuidando nuestro entorno Desarrollando una conciencia ambiental continuando previamente se invita a las familias a crear en casa un traje o accesorio de superhéroe de la seguridad vial utilizando materiales reutilizables como cajas de cartón, bolsas de papel, tapas plásticas, periódicos, retazos de tela, tubos de cartón u otros elementos disponibles. Cada niño podrá convertirse en un "Superhéroe vial" creando elementos como: Capa con mensajes de cuidado vial. Brazaletes reflectados elaborados con material reciclado. Escudos con señales de tránsito. Antifaces, cascos simbólicos o distintivos de peatón responsables. Al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, seguido lavado de manos, y pasaran al momento de descanso, al despertar consumirán las onces y para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos carros reforzando el tema de movilidad sostenible mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ - EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 14-08- 2026
EJES: : Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: exploración del medio	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: algodón, colbon cartulina		

NOMBRE ACTIVIDAD: IZADA DE BANDERA

Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con elementos didácticos títeres de mano, los cual desarrolla la imaginación así como la creatividad, seguido se realiza el ritual de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos, cara continuaran con el consumo de alimentos de la mañana donde la profesional apoyara el proceso fortaleciendo las normas de sana alimentación, Con motivo del cumpleaños de Bogotá, los niños y niñas de párvulos participaron con alegría y entusiasmo en la izada de bandera, un acto cívico diseñado para fortalecer el amor por nuestra ciudad y el sentido de pertenencia Durante la propuesta, los niños y niñas observaran los colores de la bandera de Bogotá, escucharon una breve explicación sobre su significado. Se realiza un mural fotográfico con imágenes de las actividades desarrolladas en la ciudad y de algunos de los lugares más representativos de Bogotá. Además, se presenta una representación de la ciudad mediante trabajos elaborados por las familias, resaltando sus principales símbolos y sitios emblemáticos. Durante la izada de bandera se da reconocimiento en la que se destacó a los niños y niñas que demostraron avances significativos en autonomía y convivencia, evidenciando responsabilidad, respeto, cooperación y cumplimiento de las normas dentro y fuera del aula Así mismo, se otorgó un reconocimiento a las familias más comprometidas y responsables. A través de experiencias lúdicas y acordes con su edad, reconocieron algunos de los lugares más representativos de la capital y celebraron un nuevo aniversario de su fundación. Seguido se realizara el control de esfínteres según necesidades y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, continuaran con el ritual de higiene y momento de descanso para finalizar con la jornada con algunos elementos didácticos que serán ubicados en mesas mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvúlos 2 Fecha: 11/08-2026

Para el dia de hoy los niños-niñas ingresen al aula de manera tranquila, en algunos casos se evidencia que los padres recomiendan teniendo en cuenta que aún estamos en alerta por el sismo que se presentó el dia 10-08-2026 de igual manera se da a conocer a los padres que la unidad operativa siempre esta atenta para garantizar la seguridad integral de los participantes, de igual manera se lleva a cabo rituales y momentos de alimentación los cuales se consumieron normalmente. Para la experiencia pedagógica se adapta el espacio para que los niños y niñas observen cada uno de los elementos que se usarán para esta propuesta. al invitar a dulce María a tocar la harina mostro una cara de impacto lo cual hizó que sacudiera la mano, Mauro le causo curiosidad por el aceite y probó la textura de tal manera que aún se siente atento de lo que toca y observa, por otro lado se le indica a Abraham que puede coger otra cantidad de harina para completar una masa aún más grande fué una experiencia agradable para todos-todas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la propuesta conlleva a los participantes a desarrollar el sentido del tacto y otros logrando afianzar la curiosidad y todo el proceso de motricidad fina

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 12 Agosto-2026

Durante el ingreso de los participantes al Aula se hizo con la motivación de juego de rompecabezas grandes donde se desarrolla la observación y atención. Para la Alimentación se les informa que es día de Poli-Motor por lo que les agrada y terminan rápido. Durante la experiencia del juego en el Polimotor los niños-niñas participaron con entusiasmo en un ambiente preparado para favorecer el movimiento, la exploración y el disfrute corporal, la propuesta contó con diferentes elementos como carros donde se evidencia que mejoran la coordinación de los pies y realizan carreras como es el caso de Sebastran y Dilan, balones que son los favoritos de Mateo y Emilio quienes juegan para lanzarlos lejos y que reboten en la pared ó piso, la casa despierta la curiosidad de Alisson y Dulce María quienes se quedan allí interactuando y creando juegos simbólicos, Habomy siempre le agrada llegar a buscar los libros por lo que se le brinda todas las posibilidades de lectura de imágenes, Se fortalece todo el esquema corporal partiendo de la exploración del medio y la interacción con los pares, así mismo el espacio permitio otorgar diferentes significados de acuerdo a sus intereses

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se considera que esta propuesta polimotora respondio de manera favorable a las necesidades de los participantes desarrollando la integralidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 13-08-2026
Para el momento de Bienvenida la profesional ubica los elementos didácticos para compartir logrando que al ir llegando se sumen a la interacción donde se ha visto cambios oportunos en cuanto a la posibilidad de mejorar las acciones que fomentan valores; en la alimentación y rituales se evidencia mayor autonomía. e independencia, aunque es muy necesario fortalecer las normas de aseo y en algunos casos autonomía.
En la Propuesta Pedagogica se evidencia que las familias han estado apoyando el proceso de los niños-niñas con las actividades que se envian para realizar en material reutilizable, logrando que los partrapantes se motiven a interactuar y socializar sus creaciones, Dylan muestra su capa de una manera animada y se nota el orgullo que siente por partrapar, Sebastian trae el traje pero no le agrada la capa ya que la siente muy pesada, se hizo el desfile y explica-ción de las normas viales lo cual hace que sean personas civilizadas en el desarrollo de la convencia vial, en la Parte de los papelitos fue muy ameno para todos y disfrutarón de la pro-puesta soplando y notando la importancia del arre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Importante realizar los procesos de los niños-niñas teniendo en cuenta que las familias son muy esenciales en su desarrollo personal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 14-Agosto-2026

Para este dia los participantes acuden al servicio con total normalidad se les brinda la Bienvenida con elementos didacticos donde logran crear virculos afectivos y su nivel de respeto se mantiene al compartir, Para los momentos de alimentacion y aseo se evidencia que ha ido mejorando en el proceso de independencia

Para la Propuesta Pedagogico se adapto el aula con las creaciones en material reutilizable edificios, casas, medios de transporte urbano, Se dio inicio a la izada de Bandera con la celebracion del compleaños de Bogota, donde se realiza el relato para que los participantes comprendan la tematica, de igual manera se interpreta el Himno de Bogota y Colombia donde se evidencio que estuvieron atentos ya que siguieron las instrucciones acerca de poner la mano en el pecho lo cual para ellos-ellas fue significativo, de esta manera participan en la Socializacion de las creaciones Mauro estuvo muy atento que no le tocaran el bus que trajo y en el caso de Leandro se evidencio que le agrada tocar y dejar a los pares que interactuaran con el y asi mismo, se hace el reconocimiento a aquellos niños que se destacaron en independencia y apoyo familiar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad fue muy interesante para los-niños-niñas teniendo en cuenta que se hace una premiacion y asi mismo se identifica los participantes que fueron obedientes y atentos a las instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 18 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado, respeto y amor por las plantas y la naturaleza, mediante la siembra y cuidado de una semilla, fortaleciendo la responsabilidad, la autonomía y la conciencia ambiental al observar su crecimiento y brindar los cuidados necesarios con el acompañamiento de sus familias.

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas didácticas- Dispositivo audio - semillas- vasos- agua y tierra.

NOMBRE ACTIVIDAD:" SEMILLITA DEL FUTURO"



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. **Se socializará por medio de un juego significativo las medidas para reducir riesgo con objetos contundentes.** Se realizará la experiencia **"Semillitas del futuro"**, en la cual cada niño y niña tendrá la oportunidad de sembrar una semilla y llevarla a casa para asumir el compromiso de cuidarla. Con el acompañamiento de sus familias, los niños podrán observar su crecimiento, ponerle agua, ubicarla en un lugar adecuado y brindar los cuidados necesarios para que pueda crecer. Como parte de la experiencia, se invitará a las familias a tomar una fotografía del niño o la niña mientras cuida su semilla y compartirla como evidencia de la actividad. Esta propuesta busca fortalecer en los niños y niñas el amor, respeto y cuidado por las plantas y la naturaleza, promoviendo desde pequeñas actitudes de responsabilidad, sensibilidad y conciencia ambiental. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 2 Fecha: 18-08-2026

Al iniciar esta semana hoy se brinda la Calurosa Brenvenida con elementos didácticos laberintos Donde se identifica que algunos no les agrada compartir y es complejo ya que les llama mucho la atención por los colores y el ni-vel de atención que se requiere, la alimentación fué un poco compleja pués llegan con algunas normas que no se llevan a cabo en el Jardín pero sí en casa como Mia quien indicó que No quería y lo regó en la mesa, de igual manera se invitó a mejorar los hábitos así como disfrutar de los alimentos en su totalidad con la experiencia de saborear y encontrar los Sabores de cada uno de los alimentos.

Para la experiencia pedagogica se identifica el nivel de curio-sidad de los participantes los cuales realizarán la observación de la tierra y el proceso que se debra hacer al momento de sembrar las semillas, es tanto que Hahomy logro realizar el hue-co con el dedo sin ninguna dificultad e introducir la semilla al indicarles que tenian que tapar esta semilla se identifico que usaban como rastrillo el palito de paleta que la profesional Sjubico en cada mesa, Adhara estuvó muy atenta, escucho e hizo el proceso, aplico el agua así como leandro quien con sus palabras iba preguntando y buscando aprobación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta propuesta siento que fué motivante la textura y se logró identificar los pasos para sembrar el interes de todos es participar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 19AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS**: Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial, mediante un circuito de polimotor que les permita explorar diferentes movimientos, superar pequeños retos y fortalecer su autonomía, confianza y seguridad corporal a través del juego

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio-polimotor

NOMBRE ACTIVIDAD:" EXPLORADORES EN MOVIMIENTO"



Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia de **polimotor** en la que los niños y niñas recorrerán un circuito con diferentes estaciones, pasando, caminando sobre líneas o elementos de equilibrio, saltando obstáculos pequeños y desplazándose de diferentes maneras. Durante el recorrido se motivará a los niños a explorar libremente sus posibilidades corporales, respetando el turno de sus compañeros y siguiendo instrucciones sencillas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a continuar manipulando aros de diferentes tamaños para saltar dentro de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 19 Agosto - 2026

Para la Brenvenida se brinda elementos didactricos los cua-les disfrutan y comparten, asi mismo se lleva a cabo la rutina de higiene y momento de alimentación donde se evidencia que en algunos casos es necesario Fomentar la Independencia pues pueden consumir los alimentos pero les falta autonómia. para el agarre de cuchara y consumo total de los alimentos.

Para la propuesta pedagógico se identifica que les sigue motivan-do bastante el parque donde encuentran elementos didácticos que son para todos - todas el espacio de recreación total y asi pueden realizar una interaccion sana y saludable frente al com partir que se realizaría, Se evidencio en algunos casos como Mahomy egocentrismo y no le agrada compartir algunos carros los cuales son de color rosado tanto asi que empujó a Emilio para que se bajara esto ocasionó que lo hiciera caer y la profesional debio ubicarla con ella para que comprendiera que es necesario ser tolerante y muy respetuosa así como asumir los turnos sin imbadir los espacios.

En el caso de cultura compartió con Elena y se tiene todo el cuidado para evitar caidas o accidentes. Este espacio fué supervi-sado por las profesionales quienes atendieron las necesidades de todos y todas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este espacio se presta para desarrollar vínculos afectivos y así mismo afianzar el esquema corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 20 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el amor por la lectura y la imaginación mediante la escucha de cuentos relacionados con las cometas, fortaleciendo la atención, la comprensión, el lenguaje y la expresión de emociones.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio- cuento		

NOMBRE ACTIVIDAD:" CUENTO COMETA VIAJERA"



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se dará inicio la experiencia Se dará inicio invitando a los niños y niñas a ubicarse cómodamente para escuchar el cuento **"La cometa viajera"**. Antes de comenzar, se presentará una cometa elaborada previamente y se les preguntará: *¿Qué creen que es?, ¿para qué sirve?, ¿a dónde podría viajar una cometa?* Posteriormente, se realizará la narración del cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y movimientos corporales para captar su atención y permitir que se involucren en la historia. Durante el relato, se motivará a los niños y niñas a imaginar que viajan junto con la cometa por diferentes lugares, observando el cielo, las nubes, los árboles y otros elementos de la naturaleza. Se realizarán pausas para que expresen lo que imaginan, anticipen lo que podría suceder y compartan sus experiencias relacionadas con las cometas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Panúlos 2 Fecha 20-08-2026
Durante el ingreso los niños-niñas participarón en la propuesta pedagógica donde se vinculan con el cuento infantil acerca de la cometa viajera esto dando una visión de la manualidad que se realizará, se toma en cuenta que los participantes estan atentos y observan con detenimiento el cuento que se presentó, estas imágenes mostrarón las par-tes de la cometa así como el viento que las lleva por el cielo desde el momento de la Socialización se evidencio que el tema les llama la atención logrando que empiecen a iden-tificar las cometas que estan colgadas en el aula.
En la manualidad se evidenció que estuvierón dispuestos a mejorar la participación. ya que se proporciona el material para la cometa que será parte del aula, se explica para lograr que ellos-ellas sigan las indicaciones lo cual se identifica que con la primera cometa ya que Abrahan la ubica tratando de elevarla de esta forma se hace las demás manualidades y estan motivados, Elena indicaba que estaba arriba y Adhara lograba participar con gestos de satisfacción de esta manera se logró afianzar la imaginación y la partici-pación ubicando lana y una tira de papel lo cual para todos fue complemento de la actividad Manual

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la propuesta fortalece en los niños niñas la participación y todos crean un espacio para disfrutar y ser parte de la recreación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 21-08-2026
Para el dia de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con elementos didactricos los cuales se disponen en mesas de trabajo, se evidenciò que todos-todas lo--gran participar a medida que van llegando lo cual hace que la propuesta sea apta para todos-todas. Se ha reali--zado de igual manera se evidencara que los rituales son desarrollados adecuadamente siendo parte de las experien--cias para mejorar autonomia e independencia.
Para la propuesta pedagogica la profesional da a los niños y ninas la posibilidad de explorar el medio a traves del juego de pelotas con tubos de Papel, se brindò el ejemplo para que lo hicierān de tal manera que se evidenciò atenciòn y buena disposiciòn, en el caso de Emilio indicò con llanto que otro niño le habia quitado la pelota de tono Azul, por lo que se le brinda otra y no permite el cambio, en este es pacio se le indica que todas la pelotas hacen parte de la propuesta, en Mateo buscaba apoyo en la profesional ya que se notò que no sostenia la pelota al realizar el des--plazamiento, y se frustraba, de esta manera se evidencia que todos participan muy entusiasmados logrando mejorar en cada paso asi igualmente la profesional logra motivarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la propuesta hace que los niños-niñas desarrollen la parte corpo--ral, equilibrio aparte comparten el espacio y los materiales los cuales se disponen para el desarrollo total de la propuesta.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 24 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la atención, la concentración, la memoria, la percepción visual y el seguimiento de instrucciones mediante experiencias de juego que favorezcan el desarrollo de habilidades cognitivas, la autonomía y el aprendizaje significativo.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio -ábacos- aros		
NOMBRE ACTIVIDAD:" "JUGANDO, DESCUBRO Y CONCENTRO MI ATENCIÓN		



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia pedagógica en la que los niños y las niñas participarán en diferentes juegos didácticos de atención y concentración, dispuestos en varios espacios para favorecer la exploración y la participación activa. Se utilizarán rompecabezas, fichas de encaje, juegos de asociación, memoria, clasificación por colores y formas, y diferentes elementos para construir. Durante la experiencia se invitará a los niños a observar detenidamente, seguir instrucciones sencillas, buscar semejanzas y diferencias, recordar imágenes y relacionar objetos. Cada juego será presentado de manera lúdica, respetando el ritmo y las capacidades de cada niño, promoviendo la curiosidad, la autonomía y la interacción con sus compañeros. La docente acompañará el proceso mediante preguntas como: **¿Dónde va esta ficha?, ¿qué pieza hace falta?, ¿recuerdas dónde estaba?, ¿qué objetos son iguales?**, motivando a los niños a pensar, explorar y encontrar soluciones por sí mismos. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 25 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller – asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento y prevención de riesgos asociados a objetos cortopunzantes, promoviendo hábitos de autocuidado, el uso seguro de los elementos y la importancia de no tocar, jugar ni manipular objetos que puedan cortar o pinchar, sino informar inmediatamente a un adulto.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio- títeres. Tijeras- elementos cortopunzantes		

NOMBRE ACTIVIDAD:" "MIS MANITOS SE CUIDAN"



Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia pedagógica para que los niños y las niñas reconozcan de manera significativa los riesgos que pueden presentarse al encontrarse con objetos cortopunzantes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes. Para iniciar, la docente presentará un títere que llegará con una pequeña historia: "El día que mis manitos aprendieron a cuidarse". A través del relato, el personaje encontrará diferentes objetos representados mediante imágenes o materiales seguros, como tijeras, cuchillos, agujas, vidrios y elementos puntiagudos. Se preguntará a los niños: ¿Esto lo podemos tocar?, ¿qué debemos hacer si encontramos uno?, ¿a quién podemos pedir ayuda? Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a jugar con material didactico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 26 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS**: taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la agilidad y la orientación espacial de los niños y las niñas mediante un circuito polimotor, promoviendo la confianza en sus movimientos, el seguimiento de instrucciones, la autonomía y el disfrute de la actividad física a través del juego.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos - Dispositivo audio- circuito motor puentes- colchonetas

NOMBRE ACTIVIDAD "POLIMOTOR"



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Durante la experiencia, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en un circuito polimotor conformado por diferentes estaciones que incluían caminar sobre líneas, saltar, gatear, pasar por túneles, mantener el equilibrio y superar pequeños obstáculos. Cada participante realizó el recorrido respetando su propio ritmo, demostrando interés por enfrentar nuevos retos y fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control corporal. Asimismo, siguieron instrucciones, esperaron su turno y compartieron el espacio con sus compañeros, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 27 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas habilidades de equilibrio, coordinación y autonomía al subir y bajar escaleras de manera segura, promoviendo hábitos de prevención como caminar despacio, utilizar el pasamanos, subir y bajar un escalón a la vez y evitar correr, empujar o saltar, con el fin de reducir el riesgo de accidentes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos – música – set de spa- colchonetas-cremas

NOMBRE ACTIVIDAD:" SUBO Y BAJO ESCALERAS CON SEGURIDAD"

Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia pedagógica orientada a fortalecer en los niños y las niñas el aprendizaje adecuado y seguro para subir y bajar escaleras. Inicialmente, se conversará con ellos sobre la importancia de desplazarse con cuidado, utilizar el pasamanos y evitar correr, empujar o saltar durante el recorrido. Posteriormente, se dispondrá un espacio seguro y acompañado por la docente, donde los niños podrán practicar de manera progresiva el movimiento de subir y bajar escalones. Se les motivará a apoyar firmemente los pies en cada escalón, avanzar uno a uno, mantener el equilibrio y sujetarse del pasamanos cuando esté disponible. Durante el ejercicio, la docente brindará acompañamiento individual, respetando el ritmo y las habilidades de cada niño. A través de esta experiencia, los niños fortalecerán la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y la autonomía, mientras reconocen las medidas necesarias para desplazarse de manera segura y prevenir accidentes en las escaleras. Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a moldear plastilina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**:28 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas hábitos de autocuidado y prevención de accidentes por asfixia, reconociendo que algunos alimentos y objetos pequeños deben utilizarse de manera segura y siempre bajo el acompañamiento de un adulto.

RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos – música- juguetes grandes y pequeños

NOMBRE ACTIVIDAD: ""COMEMOS SEGUROS Y JUGAMOS SEGUROS""



El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se inicia la experiencia con un títere que visita a los niños y les cuenta que quiere aprender a "comer y jugar de manera segura". La docente presenta diferentes imágenes de alimentos y objetos, como uvas enteras, trozos grandes de alimentos, monedas, botones, tapas, juguetes pequeños y pelotas grandes. Se conversa con los niños sobre cuáles elementos pueden llevarse a la boca y cuáles no deben introducirse en ella. Posteriormente, se realiza el juego "¿Seguro o peligroso?". La docente muestra una imagen o elemento y los niños expresan mediante gestos, palabras o levantando una tarjeta si consideran que es seguro o no. Se refuerzan mensajes sencillos: "Los objetos pequeños no van a la boca", "comemos sentados", "masticamos despacio" y "jugamos acompañados por un adulto". Finalmente, los niños participan en una pequeña dramatización con el títere, practicando hábitos seguros durante la alimentación y el juego. Se cierra recordando que, cuando encuentran un objeto pequeño, deben avisar a un adulto y no llevárselo a la boca. A continuación, cumplirán con el consumo de los alimentos del medio día y los rituales de aseo personal se e finalizará la jornada jugando libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 24-08-2026

Para este dia iniciando semana se evidencia que los niños-niñas lograrón incluir en sus acciones elementos di--dacticos los cuales fuerón fundamentales para compartir y emplear los tiempos de juego, Desarrollarón la propuesta pedagogica en 3 rincones de juegos lúdicos (laberintos, Fi--chas de escalera y juego de pezca) lo cual fue adecuado para desarrollar la imaginación y resolución de pequeñas Si--tuaciones, de la misma manera se iba indicando la im--portancia de respetar tiempos y turnos, compartir y ser muy empatico con los compañeros. Se evidencio que Mauro le llamó tanto la atención que le molesto compartir con los pares por lo que se le brindó la posibilidad de ubicarlo en otro juego pero actuó de la misma manera, lo cual fué un poco com--plejo ya que no le agradó compartir, de la misma manera se evidencio que Dulce Maria le agrada mucho los laberintos lo cual se trabaja individual buscando resolver pequeños problemas, ella busco a la profesional y asi mismo logro apoyar el proceso, en los momentos de cambio ellos-ellas lograrón escoger el lugar y juegos que les llamaba la atención y de esta forma participarón en todo el juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la propuesta se mostró muy apta para los participantes y lograrón desarrollar habilidades integrales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 2 fecha: 25/08-2026
Para el día de hoy se participó en la Bienvenida de manera adecuada se logra integrar sonidos hanomatopeyicos imitando a los dinosaurios que se les proporcionó, de igual manera se evidencio que se han ido integrando aún más con los pares compartiendo y afianzando la parte social, valores y algunas normas que se proponen para mejorar el ambiente.
Por otro lado se realiza el proceso de higiene personal y alimentación lo cual hace que se desarrolle normas en el baño y comedor; Para la experiencia pedagógica se usa los titeres como herramienta, logrando que presten la mayor atención enfocados en la tematica de prevención de accidentes con los elementos corto-punzantes., esta tematica que es un poco compleja ya que la palabra es desconocida para ellos-ellas, de tal manera que es un poco más diciente la parte de uso de algunos objetos como tijeras, juguetes de plástico cuchillo-tenedor, de esta manera ellos-ellas pueden aprender que estos son solo de uso para los adultos lo cual hizo que algunos sintieran curiosidad, por lo que se invita a participar pero no tocar, Mauro y Dylan estaban tratando de acercarse y la profesional los detiene con la palabra prohibido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos temas para manejo de los niños-niñas es un poco compleja de darla a conocer por lo que se hace todo lo posible por dar a conocer estos elementos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 26-08-2026

Para este dia los niños-niñas participan en el juego de bienvenida donde se integran juegos didácticos que com-parten y disfrutan siendo esto un espacio para fortalecer vínculos afectivos los cuales son muy importantes en el desarrollo del area social. ¡Para el momento de alimentación se realiza previamente el lavado de manos lo cual se hace como par-te de rutinas saludables, el momento de alimentación es de resal-tar que se brinda las porciones correspondientes asi como se acom-paña en el proceso para mejorar la masticación e independencia de los participantes Para la propuesta pedagogica este dia correspondio el je-go de polimotor- Parque donde los participantes estan acompañados por la profesional, se motiva a compartir los balancines así como los carros y juegos que se encuentran en el espacio, se logra evidenciar que Alisson busca espacios para estar sola ya que no le agrada mucho compartir con los niños pues siente temor que la golpeen, Sebastian indica que le gusta el carro rojo y solicita aprobación para recorrer el espacio, Mateo le agrada estar en las fichas recostado y observando a los pares, Dani le gustó hoy tener los carros de Colores por lo que entro en conflicto con Mauro por el carro de Bomberos lo cual para evitar dis-cusiones se retira el carro; y asi disfrutan del espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para esta propuesta la buena disposición de los niños-niñas es importante para desarrollar valores asi como el esquema corporal y auto-control

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha 27-08-2026

Para el dia de hoy se prepara el espacio con elementos didacticos los cuales los niños-niñas compartieron, la profesional oriento la Bienvenida brindando saludos calurosos asi como logra interactuar con cada uno de los niños-niñas. participaron en el ritual de aseo e higiene personal donde mostraron independencia y autonomia lo cual hace que se mejore el desarrollo de su personalidad; Para el momento de la alimentación se evidencia que han mejorado la ingesta de los alimentos siendo autonomos en este proceso.

Para la propuesta pedagógica se brindo la orientación para el desarrollo de esta donde se resalta la importancia del uso de pasa-manos ubicado en la escalera el cual tiene el objetivo de brindar mayor seguridad a los participantes asi mismo logran identificar que durante esta propuesta se debe respetar el trempo y espacio que se da de un niño-a otro para evitar accidentes, de igual forma se trata de ampliar el concepto de evacuación y seguimiento de instrucciones escuchando y observando a la profesional, se evidencio que algunos como Mateo son un poco ansiosos en el proceso por lo que se decidio dejar de última, de igual manera se hace la observación al niño para que lo tome en cuenta y realiza gestos de aprobación, en el caso de Alisson le da temor hacer el ejercicio rápido por lo que se acompaña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta se desarrolla con la finalidad de desarrollar la agilidad de los participantes en el proceso de evacuación, teniendo en cuenta momentos de emergencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvúlos 2 Fecha 28-08-2026
Para la actividad de Bienvenida la profesional propone algunos juegos en mesas de trabajo los cuales estan al tamaño adecuado de interacción con los participantes, se resalta que se brinda un sa-ludo caluroso donde se motivan a participar en la Jornada, de la misma manera se afianza vínculos afectivos que les permite cono--cer sus habilidades y actitudes frente al trabajo grupal, Para el momento de lavado de manos se logra identificar que algunos partici--pantes realizan el correcto proceso como Forma de prevenir virus y bacterias. la alimentación Foe adecuada logrando que los participantes Fueran au--tonomos e independientes. Para la propuesta Pedagógica se realiza la explicación del tema de prevención de accidentes por asfixia lo cual se hace con elementos didácticos, la profesional es muy dicien--te en la manera de realizar el ejemplo siendo muy especifica en que no se deben introducir juguetes u otros elementos pequeños, de igual manera se interviene con alimentos de gran tamaño comentando que los padres o adultos son los que deben porcionar para que no haya inconvenientes de asfixia, logrando que pueda ponerse en la práctica diaria, los niños-niñas escucha y estan atentos a las indicaciones de la profesional logrando in--teractuar con los elementos en juego y así se Fortalecio las accio--nes preventivas en el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para la propuesta se uso la estrategia de observación y participación lo cual hizo que la tematica fuera más clara para los niños-niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 31-08-2026
EJES: Estimula la comunicación, la creatividad y la exploración del cuerpo mediante la música, el arte y la expresión corporal.	ESTRATEGIAS: exploración del medio	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral a través de lenguajes artísticos, musicales y corporales, incentivando la libre expresión, la imaginación y el autoconocimiento en un entorno de exploración y juego.		
RECURSOS/MATERIALES:		
NOMBRE ACTIVIDAD: **BAILANDO Y GOZANDO** Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos encajables figuras los cuales se distribuirán en mesas para llegada se irán incluyendo en la experiencia hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, continuando se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana; continuando se realizara la propuesta pedagógica la cual consiste en realizar movimientos corporales y pasos sencillos de baile al ritmo de música infantil, promoviendo la participación activa y entretenida de los niños y niñas. Durante la propuesta, Esta experiencia favorece el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, la expresión corporal, la orientación espacial y el ritmo, además de estimular la alegría, la confianza, la socialización y el gusto por la actividad física. Se busca que los párvulos disfruten del movimiento en un ambiente seguro, lúdico y motivador. se realizan ejercicios de calentamiento, movimientos guiados, desplazamientos y coreografías simples, adaptadas a sus edades y capacidades. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos juguetes que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2 Fecha: 31-08-2026.

Dando inicio a la semana se brinda la Brenvenida a los niños y niñas con elementos didácticos bs cuales les proporcionan mayor comodidad e integración a la Jornada. Seguido se desarolla el ritual de aseo e higiene personal lavado de manos para el momento de la alimentación donde se fortalece la masticación y consumo de manera voluntaria e independiente. En la propuesta Pedagogica se logra adaptar el aula con música infantil dando un preambulo y/o calentamiento para la Zumba la cual fue dirigida por la profesional y se llevó a cabo con movimientos de estiramiento como manos tocando el techo-piso-compañero, pequeños saltos y otros que son aptos para los niños-niñas, seguido se realiza la adaptación de la música para disfrutar de movimientos coordinados y acorde al ritmo, se motivan bastante y tratan de imitar a la profesional de tal manera que logran disfrutar observar y escuchar, son muy abiertos a cambiar de ritmo; Mauro no le llamó tanto la atención ya que se aisló a un lado del Aula, se presenta cambio de ritmos y los participantes logran mejorar la coordinación para disfrutar aún cuando no es música infantil, el resto de niños-niñas se vincularán de manera autonoma y son receptivos al cambio de movimientos-ritmos y espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta se desarrollo de manera agradable y acorde desarrollando la orientación y también escucha y realizan la imitación de movimientos

Powered by CamScanner